Königliches Gymnasium mit Realschule i. E. zu Danzig

Ostern 1912

XXXVI. Jahresbericht

über

das Schuljahr Ostern 1911 bis Ostern 1912

erstattet

vom Direktor.

DANZIG
Buchdruckerei Schwital & Rohrbeck
1912

Progr.-Nr. 32.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Nr.	Lehrgegenstand	VI real.	VI gym.	V real.	V gym.	IV A	IV B	UIII A	UIII B	OIII A	OIII B	U II A	U II B	O II A	O II B	U I A	U I B	O I A	O I B	Summe	Vorschule 3.Kl	Vorschule 2.Kl	Vorschule 1.Kl
1.	Religion a) evangelisch	3 / 1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		34	2	2	2
	Religion b) katholisch	2				2				2				2						9	2		
2.	Deutsch und Geschichtserz.	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54	8	10	9
3.	Lateinisch	—	8	—	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	6*	7	7	7	119	—	—	—
4.	Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	7*	6	6	6	73	—	—	—
5.	Französisch	6	—	6	—	4	4	2	2	2	2	3	3	2		2		2		40	—	—	—
6.	Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	18	—	—	—
7.	Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2				4	—	—	—
8.	Geschichte	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	34	—	—	—
9.	Erdkunde	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1							18	—	—	—
10.	Rechnen und Mathematik	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70	6	6	6
11.	Naturwissenschaft	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	—	—	—
12.	Schreiben	2	2	2	2	2						—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	3
13.	Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2								18	—	—	—
14.	Singen	2		2		4														8	1	1	1
15.	Turnen**	3		3		3		3		3		3		3		3		3		27	1	1	1

Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden 572 + 62 Stunden = 634

* Im W. H. 7 St. Latein und 6 St. Griechisch.
** Im W. H. waren die Sexten und Quinten getrennt in 8 Turnstunden.

2a. Verteilung der Stunden im Sommerhalbjahr 1911.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B
1	Direktor **Gustav Zwerg**	—	3 Gesch.			6 Griech.				
2	Professor **Erich Mangold**	O I B		6 Griech.					7 Latein	
3	Professor **Karl Grundner**	O II A			7 Griech.		7 Latein			
4	Professor **Gustav Wallat**	U III A			3 Gesch.		2 Religion 3 Deutsch			
5	Professor **Oskar Augustin**	—	7 Latein				6 Griech.			
6	Professor **Dr. Rudolf Stoewer**	O II B				3 Gesch.	2 Hebräisch	2 Religion 3 Deutsch 3 Gesch.		2 Religion
7	Professor **Friedrich Büttner**	O I A	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik			
8	Professor **Paul Keil**	U I B		4 Math.		4 Math. 2 Physik		4 Math.		
9	Professor **Dr. Konrad Lakowitz**	—						2 Physik		4 Math. 2 Physik
10	Professor **Albrecht v. Bockelmann**	—		3 Gesch.						2 Gesch. 1 Erdk.
11	Professor **Albert Ibarth**	VI r.	3 Englisch 2 Französisch		3 Englisch		3 Englisch			
12	Professor **Max Hollmann**	U II A		2 Physik					4 Math. 2 Physik	
13	Professor **Dr. Franz Schroeter**	O III A	6 Griech.						6 Griech.	
14	Professor **Paul Karehnke**	U I A		7 Latein	3 Deutsch 6 Latein					
15	Professor **Dr. Karl Meifert**	U III B	3 Deutsch					6 Griech.		
16	Professor **John Domansky**	U II B	3 Turnen		3 Turnen			7 Latein		7 Latein
17	Professor **Artur Erdmann**	V r.			2 Franz.	7 Latein	3 Turnen			
18	Oberlehrer **Otto Brauckhoff**	IV B	2 Hebräisch		2 Religion				2 Religion 3 Deutsch	
19	Oberlehrer **Max Weidel**	O III B	2 Religion						3 Turnen	
20	Oberlehrer **Dr. Waldemar Oehlke**	VI g.		3 Deutsch					3 Franz.	
21	Oberlehrer **Lic. Dr. theol. Joseph Rink**	V g.	2 katholische Religion						2 katho-	
22	Wiss. Hilfslehrer **Dr. Joseph Bröcher**	—								3 Deutsch 6 Griech.
23	Wiss. Hilfslehrer cand. prob. **Dr. Max Brennich**	IV A					3 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.	
24	cand. prob. **Hermann Witte**	—				3 Deutsch				
25	Wiss. Hilfslehrer cand. prob. **Walter Steinwender**	—		3 Englisch		3 Englisch	2 Franz.	3 Englisch		3 Franz.
26	Zeichenlehrer **Paul Breil**	—	2 Zeichnen							
27	Gesanglehrer **Alfred Balfanz**	—								4
28	Vorschullehrer **August Mann**	2								
29	Vorschullehrer **Theodor Conrad**	1								
30	Vorschullehrer **Eduard Mielke**	3								

Nr.	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V gymn.	V real.	VI gymn.	VI real.	Vorschule 1.	Vorschule 2.	Vorschule 3.	Wöchentliche Stundenzahl
1														9
2			2 Franz.		4 Franz.									19
3			6 Griech.											20
4		2 Religion	8 Latein						2 Erdk.					20
5		6 Griech.												19
6						3 Deutsch 2 Erdk.								20
7														18
8		3 Math.		3 Math.										20
9				2 Naturk.	4 Math. 2 Naturk.			5 Rechn.						21
10		2 Naturk.	2 Naturk.			4 Math. 2 Naturk.		2 Erdk. 2 Naturk.						20
11										5 Deutsch 6 Franz.				22
12	3 Math. 2 Naturk.		3 Math.				4 Rechn. 2 Naturk.							22
13	8 Latein					2 Gesch.								22
14	6 Griech.													22
15				2 Religion 8 Latein			2 Religion							21
16		2 Franz.												22
17								4 Deutsch 6 Franz.						22
18						2 Religion 8 Latein			4 Deutsch					23
19	2 Religion 3 Turnen	2 Deutsch 8 Latein							3 Religion					23
20					8 Latein				8 Latein					22
21	lische Religion		2 katholische Religion				2 katholische Religion 3 Deutsch 8 Latein		1 kath. Religion		2 k. Rel.			22
22		2 Gesch. 1 Erdk.		2 Deutsch 6 Griech.			2 Erdk.			2 Erdk.				24
23	2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.		3 Turnen	2 Gesch. 1 Erdk.	3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.									24
24			2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.											10
25	2 Franz.			2 Franz.		4 Franz.								22
26	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Religion 2 Zeichn.	2 Naturk.			2 Rel.		24
27	Singen				3 Turnen		2 Singen 3 Turnen		2 Singen 3 Turnen	3 Religion 2 Naturk.		1 S. 1 T.		24
28	2 Schreiben						2 Schreiben			2 Schreiben		16		25
29									4 Rechnen 2 Schreiben					25
30					2 Religion			2 Schreiben		5 Rechn.			18	27

2b. Verteilung der Stunden im Winterhalbjahr 1911/12.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V gymn.	V real.	VI gymn.	VI real.	Vorschule 1.	Vorschule 2.	Vorschule 3.	Wöchentliche Stundenzahl
1	Direktor Gustav Zwerg	—	3 Gesch.			3 Deutsch					1 Erdk.		2 Gesch. 1 Erdk.											10
2	Professor Erich Mangold	O I B		7 Griech.					7 Latein				2 Franz.		4 Franz.									20
3	Professor Karl Grundner	O II A			6 Griech.		7 Latein						6 Griech.											19
4	Professor Gustav Wallat	U III A			3 Gesch.		2 Religion 3 Deutsch					2 Religion	8 Latein						2 Erdk.					20
5	Professor Oskar Augustin	—			Seit dem 28. Oktober beurlaubt und vertreten durch die Kandidaten Carsten und Joks bezw. Boege																			
6	Professor Dr. Rudolf Stoewer	O II B				3 Gesch.	2 Hebr.	2 Religion 3 Deutsch 3 Gesch. 3 Gesch.		2 Religion			2 Religion			3 Deutsch								20
7	Professor Friedrich Büttner	O I A	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik																	18
8	Professor Paul Keil	U I B		4 Math.		4 Math. 2 Physik		4 Math.				3 Math.		3 Math.										20
9	Professor Dr. Konrad Lakowitz	—						2 Physik		4 Math. 2 Physik				2 Naturk.	4 Math. 2 Naturk.			5 Rechn.						21
10	Professor Albrecht v. Bockelmann	—		3 Gesch.						2 Gesch. 1 Erdk.		2 Naturk.	2 Naturk.			4 Math. 2 Naturk.		2 Naturk.	2 Naturk.					20
11	Professor Albert Ibarth	VI r.	3 Englisch 2 Französisch		3 Englisch		3 Englisch													5 Deutsch 6 Franz.				22
12	Professor Max Hollmann	U II A		2 Physik					4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Naturk.		3 Math.				4 Rechn. 2 Naturk.							22
13	Professor Dr. Franz Schroeter	O III A	6 Griech.			6 Griech.					8 Latein					2 Gesch.								22
14	Professor Paul Karehnke	U I A		6 Latein	3 Deutsch 7 Latein						6 Griech.													22
15	Professor Dr. Karl Meifert	U III B	3 Deutsch					6 Griech.						2 Religion 8 Latein			2 Religion							21
16	Professor John Domansky	U II B	2 Turnen 1 Turnen		2 Turnen			7 Latein		7 Latein		2 Franz.												21
17	Professor Artur Erdmann	V r.	7 Latein		2 Franz.	7 Latein												6 Franz.						22
18	Oberlehrer Otto Brauckhoff	IV B	2 Hebräisch		2 Religion				2 Religion 3 Deutsch							2 Religion 8 Latein			4 Deutsch					23
19	Oberlehrer Max Weidel	O III B	2 Religion						3 Turnen	3 Deutsch	2 Religion 3 Turnen	8 Latein							3 Religion					24
20	Oberlehrer Lic. Dr. theol. Joseph Rink	V g.	2 katholische Religion						2 katholische		Religion		2 katholische Religion				2 katholische Religion 3 Deutsch 8 Latein		1 kath. Religion		2 k. Rel.			22
21	Oberlehrer Dr. Waldemar Oehlke	VI g.		3 Deutsch					3 Franz.						8 Latein				8 Latein					22
22	Wiss. Hilfslehrer Dr. Max Brennich	—					3 Gesch.			6 Griech.	2 Deutsch 2 Gesch.		3 Turnen	2 Deutsch 6 Griech.										24
23	Wiss. Hilfslehrer Alfons Ladwig	IV A							2 Gesch. 1 Erdk.			2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch. 1 Erdk.	3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.		2 Erdk.	2 Erdk.		2 Erdk.				24
24	Wiss. Hilfslehrer cand. prob. Walter Steinwender	—		3 Englisch		3 Englisch	2 Franz.	3 Englisch		3 Franz.	2 Franz.			2 Franz.		4 Franz. 2 Erdk.								24
25	cand. prob. Max Carstenn	—					6 Griech.					6 Griech.	2 Deutsch					4 Deutsch						18
26	cand. sem. Walter Joks	—	Vom 4. Januar 1912 ab cand. sem. Oswald Boege						6 Griech.															6
27	Zeichenlehrer Paul Breil	—	2 Zeichnen								2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Religion 2 Zeichn.	2 Turnen	2 Turnen				24
28	Gesanglehrer Alfred Balfanz	—								4	Singen				3 Turnen		2 Singen 2 Turnen	2 Turnen	2 Singen	3 Religion 2 Naturk.		2R 1S 1T		24
29	Vorschullehrer August Mann	2	Gest. 21. Oktober 1911; für ihn bis 25. Nov. Kan. Joks, seitdem Lehrer Schutt								2 Schreiben						2 Schreiben			2 Schreiben	3	16		25
30	Vorschullehrer Theodor Conrad	1																	4 Rechnen 2 Schreiben		19			25
31	Vorschullehrer Eduard Mielke	3													2 Religion			2 Schreiben		5 Rechn.			18	27

3. Deutsche Aufsätze.

Ober-Prima A. 1. Ernst ist das Leben, heiter ist die Kunst (Schillers Prolog zu „Wallenstein"). 2. Die Frauen in Schillers „Wilhelm Tell" und „Wallenstein". Ein Vergleich. 3. Jeder ist seines Glückes Schmied. 4. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie. (Wallensteins Tod II, 2.) Klassenaufsatz. 5. Macbeth und Wallenstein die beiden Hauptpersonen in Shakespeares und Schillers gleichnamigen Trauerspielen. Ein Vergleich. 6. Ist das Wort Terzkys in Schillers „Wallenstein" berechtigt: Nur vom Nutzen wird die Welt regiert? 7. Das Verhältnis des Menschen zur Gottheit in Goethes Gedichten „Ganymed", „Grenzen der Menschheit", „Das Göttliche". 8. Prüfungsaufsatz.

Ober-Prima B. 1. Inwiefern läßt sich für Kleists Drama „Der Prinz von Homburg" Schillers Wort im „Wallenstein" verwerten: „Hab' ich des Menschen Kern erst untersucht, so weiß ich auch sein Wollen und sein Handeln"? 2a. Was werden die Leute sagen? 2b. Worin besteht nach Goethes Gedankenlyrik wahre Menschengröße? 3. Ohne Hilfe gegen Trutz und Härte hat die Natur den Schwachen nicht gelassen. (Goethe, Iphig. V, 3.) 4. Auf welchen kulturellen, allgemein menschlichen und persönlichen Gegensätzen erbaut Goethe in den ersten beiden Aufzügen der „Iphigenie" die Handlung? Klassenaufsatz. 5a. Wie erklärt sich der Aufschwung des deutschen Handels? 5b. Der Herbst ein guter Maler. 6a. Italien in Lessings „Emilie Galotti" und Goethes „Torquato Tasso". 6b. Was verbindet und trennt Deutschland und Frankreich? 6c. Die Bedeutung des Ackerbaus für Europa. 7. Charakteristik Wallensteins (Nach Schillers Trilogie). 8. Prüfungsaufsatz.

Unter-Prima A. 1. Erregt Lessings Philotas Mitleid? 2. Würdigung der Schlußworte in Lessings „Emilia Galotti". 3. Welche sittlichen Aufgaben stellt uns der Zufall? 4. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. Klassenaufsatz. 5. Nathans Einwirkung auf Recha, den Tempelherrn und Saladin. 6. Die Schauplätze der Handlung in Hebbels Nibelungen. 7. Die Homerischen Menschen nach ihren Empfindungen wahre Menschen. 8. Klassenaufsatz.

Unter-Prima B. 1. Arbeit ist Glück und Not zugleich. 2a. König Etzel nach Hebbels Nibelungen. 2b. Der weltgeschichtliche Hintergrund in Hebbels Nibelungen. 3a. Neptun und Merkur Danzigs Schutzgötter. 3b. Wodurch verschuldet der Erbförster Christian Ulrich den Untergang seiner Familie, und wie versöhnt er uns? 4. Wie wird Odoardo dazu gebracht, seine Tochter zu töten? Klassenaufsatz. 5. Welche Bedeutung hat die Thersitesszene im zweiten Buche der Ilias für den Fortgang der Handlung? 6. Welche Ideen werden in Grillparzers „Sappho" veranschaulicht? 7. Was treibt Aias in den Tod? 8. Klassenaufsatz.

Ober-Sekunda A. 1. Welche Gedanken haben dem Künstler bei dem Kaiser Wilhelm-Denkmal in Danzig vorgeschwebt, und mit welchen Mitteln hat er sie zur Ausführung gebracht? 2. Die guten Seiten im Charakter des grimmen Hagen. Klassenaufsatz. 3. Welchen Einfluß übt die Not auf den Menschen aus? 4. Just und Werner, zwei Soldatenfiguren aus „Minna von Barnhelm". Klassenaufsatz. 5. Wie erzieht man Kinder zur Wahrhaftigkeit? 6. In welchem Verhältnis steht Hermann zu Vater und Mutter? Klassenaufsatz. 7. Zu welchen Betrachtungen werden wir durch den Anblick eines Eisenbahnzuges angeregt? 8. Mit welchem Recht sagt Ovid: Ferro nocentius aurum? Klassenaufsatz.

Ober-Sekunda B. 1. Die Elbe Deutschlands Ehr', Deutschlands Wehr- und Nährstrom. 2. Schuld und Sühne im Nibelungenliede, nachgewiesen an Gunter, Siegfried und Hagen. 3. Weshalb klingt die Dichtung Walthers von der Vogelweide noch heute im Herzen jedes Deutschen wieder? 4. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. Klassenaufsatz. 5. Welche Ähnlichkeiten finden sich in Schillers kulturgeschichtlichen Gedichten? 6. „Hermann und Dorothea" ein Idyll. Nachgewiesen an Handlung, Örtlichkeit und Charakteren. 7. Deutschland, Deutschland über alles! Klassenaufsatz. 8. Goethe ein Meister dramatischer Entwicklung und Charakterschilderung. Nachgewiesen an den Volksszenen in „Egmont".

Unter-Sekunda A. 1. Wohltätig ist des Feuers Macht. 2. Bauern und Landsknechte. Beschreibung eines Bildes. 3a. Die Schrecken des Krieges in alter und neuer Zeit. 3b. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge von Schillers „Tell" über das Volk der Schweizer? 4. Welche Momente in der Rütliszene lassen einen günstigen Ausgang des Unternehmens erwarten? 5a. Warum

konnte Kassandra nicht glücklich sein? 5a. Der Schlaf ein Wohltäter der Menschheit. 6. Wie zeigt Johanna ihre Macht über die Menschenherzen? 7a. Welche Bedeutung hat die Macht der Gewöhnung im menschlichen Leben? 7b. Wie ist der König in Schillers „Jungfrau von Orleans" zu beurteilen? 8. Worauf beruht der Deutschen Sehnsucht nach Italien? 9. Maria Stuart nach dem Urteil ihrer Freunde. 10. Klassenaufsatz.

Unter-Sekunda B. 1. Welchen Schaden hat der dreißigjährige Krieg in Deutschland angerichtet? 2a. „Winkt der Sterne Licht, Ledig aller Pflicht Hört der Bursch die Vesper schlagen - Meister muß sich immer plagen. 2b. Feierabend. Schilderung nach Schillers „Lied von der Glocke". 3. Inwiefern erscheint die Jungfrau von Orleans in dem Prologe des Schillerschen Dramas als besonders befähigt für die ihr zugedachte Aufgabe? Klassenaufsatz. 4a. Was das Weizenkorn im Laufe des Jahres erlebt. 4b. Der Herbst kommt. 4c. Welche Erinnerungen erweckt in uns die Wartburg? 5a. Welche verschiedenartigen Strandbilder vereinigt die Danziger Bucht? 5b. Was erzählen uns Danzigs Bauten über Danzigs Geschichte? 6. Tell und die Seinen. Nach Tell IV, 1 und I u. II. 7. Was unternimmt das Schweizervolk zu seiner Befreiung? Klassenarbeit. 8. Was bedeuteten „Tell" und „Zriny" den Deutschen zur Zeit der französischen Fremdherrschaft? 9a. Danzig bei — 10° R. 9b. Westpreußen deutsches Land. Klassenaufsatz. 10. Wodurch weiß Schiller im ersten Aufzuge von „Maria Stuart" unsere Teilnahme für Maria zu erwecken?

Vorlagen für die Reifeprüfung Michaelis 1911, Oberprima A. Deutsch: Weshalb mißlingt Wallensteins Unternehmen?

Griechisch: Dio Chrysost. orat. IV, ed. Teubn. vol I p. 65, Z. 27 — p. 67 Z. 21 mit Kürzungen und kleinen Änderungen.

Mathematik: 1. Eine Ellipse $\frac{x^2}{(5)^2} \times \frac{y^2}{(2)^2} = 1$ wird durch eine Gerade $14x + 5y = 50$ in zwei Punkten geschnitten. In welchem Punkte und unter welchem Winkel schneiden sich die in diesen beiden Schnittpunkten an die Ellipse gezogenen Tangenten? 2. Seiten und Winkel eines Dreiecks zu berechnen, von welchem eine Seite $c = 19$ cm, die zugehörige Winkelhalbierungslinie $W_c = 161$ cm und die Differenz der beiden der gegebenen Seite anliegenden Winkel $\alpha - \beta = \delta$ gegeben ist? ($\delta = 116^0{,}87$) 3. In welchem Verhältnis stehen Kanten, Oberflächen und Volumina eines Oktaeders und eines Tetraeders zu einander, von denen das erstere einer Kugel umschrieben, das letztere eingeschrieben ist? 4. Jemand ist 60 Jahre alt und gibt sein Vermögen im Betrage von 60000 M auf eine Versicherungsanstalt. Dieselbe zahlt ihm jährlich 6000 M. Wieviel hat die Versicherung schließlich verdient oder zugesetzt, wenn der Betreffende die erste Rate nach einem Jahre ausgezahlt erhält und im 76. Lebensjahre stirbt? (4% gerechnet.)

Ober-Prima B. Deutsch: Nur allein der Mensch vermag das Unmögliche. (Goethe.)

Griechisch: wie O I A.

Mathematik: wie O I A.

Ostern 1912. Ober-Prima A. Deutsch: Iphigenie eine dreifache Siegerin. (Nach Goethes Schauspiel.)

Griechisch: Lycurg. in Leocrat. §§ 47—50.

Mathematik: 1. Unter welcher Breite liegt ein Ort in Nordafrika, an welchem man am 25. Januar 1912 früh vor Sonnenaufgang den Jupiter ($\delta = -21^0{,}08$) in einer Höhe von $33^0{,}70$ beobachtete? [Die Strahlenbrechung ist zu berücksichtigen.] Das Azimut betrug (von Süden ab gerechnet) $34^0{,}63$. 2. Um eine gegebene Ellipse soll das Quadrat, dessen Ecken auf den Achsen liegen, konstruiert und sein Inhalt berechnet werden. 3. In einem Tetraeder seien zwei Gegenkanten gleich a und die übrigen Kanten gleich b. Durch eine Ebene parallel zu den beiden Gegenkanten von der Länge a werde dieser Abstand im Verhältnis m : n (z. B. 2 : 3) geteilt. Wie groß sind die beiden Körper, in die das Tetraeder zerfällt? 4. Wie groß ist $\sqrt[5]{237 + 3116i}$?

Ober-Prima B. Deutsch: Welchen Wert haben koloniale Erwerbungen für einen Staat und im besonderen für Deutschland?

Griechisch: wie O I A.

Mathematik: 1. In die Ellipse $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1$ ist das größe gleichschenklige Dreieck zu zeichnen, dessen Spitze in den Mittelpunkt fällt und dessen Basis zur Hauptachse senkrecht steht. Wie groß ist seine Basis und sein Inhalt? 2. Um ein reguläres Oktaeder ist ein Zylinder so beschreiben, daß die 6 Ecken zu je dreien in die Peripherien der beiden Grundkreise des Zylinders fallen. Wie verhält sich das Volumen des Zylinders zu dem Volumen der dem Oktaeder unbeschriebenen Kugel? 3. In einem sphärischen Dreieck ABC, dessen eine Seite $BC=a$ gegeben ist, teilt die Höhe CD die Gegenseite in die Abschnitte p und q. Wie groß ist die Höhe CD und Winkel ACB? $a=56^0$ $p=44^0$ $q=22{,}28^0$. 4. In welchen Punkten schneidet die Gerade $3x=y+8$ die Hyperbel $4x^2-y^2=35$? Welchen Winkel bildet die Gerade mit der in einem der Schnittpunkte an die Hyperbel gelegten Tangente?

Über den Betrieb des **Turnunterrichts** gibt die folgende nach dem Ministerial-Erlaß vom 7. Juni 1894 aufgestellte Übersicht Aufschluß.

Die Anstalt besuchten im Sommer 1911 537 Schüler, im Winter 526. Vom Turnunterricht befreit waren: a) auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses im S. 54, im W. 50, b) aus anderen Gründen im S. —, im W. —, also zusammen im S. 54 = 10 v. H., im W. 50 = 9,5 v. H. Die 18 Klassen der Hauptanstalt bildeten im S. 9, im W. 11 Turnabteilungen: 1. O I, 2. U I, 3. O II, 4. U II, 5. O III, 6. U III, 7. IV, 8. V, (im W. 8. V gymn., 9. V real.) 9. VI, (im W. 10. VI gymn., 11. VI real.). Die größte Abteilung zählte im S. 85, im W. 56, die kleinste im S. 28, im W. 20 Schüler. Ein Teil der Turnstunden wurde zum Spielen auf dem Hofe verwandt. Im Sommer wurde außerdem auf dem kleinen Exerzierplatze an der Allee an zwei Nachmittagen gespielt. Die Zahl der Spieler betrug 230.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

24. März 1911. Dem Professor Steinwender ist Allerhöchst der Rote Adler-Orden IV. Klasse verliehen worden.

24. Oktober 1911. Durch Ministerial-Erlaß vom 21. Oktober 1911 wurden die Bestimmungen der Lehrpläne über die schriftlichen Klassenarbeiten aufgehoben und neue Vorschriften erlassen.

12. November 1911. Ferienordnung für das Schuljahr 1912/13. Die Ferien dauern

	vom (letzter Schultag)	bis (erster Schultag)
Ostern:	Sonnabend, den 30. März	Dienstag, den 16. April
Pfingsten:	Donnerstag, den 23. Mai	Donnerstag, den 30. Mai
Sommer:	Mittwoch, den 3. Juli	Mittwoch, den 7. August
Herbst:	Mittwoch, den 2. Oktober	Dienstag, den 15. Oktober
Weihnachten:	Sonnabend, den 21. Dezember	Freitag, den 3. Januar 1913.

Schluß des Schuljahres 1912/13: Mittwoch, den 19. März 1913.

28. November 1911. Ministerial-Erlaß vom 6. November 1911 über die Versuche zur Wiederbelebung scheinbar Ertrunkener oder Erstickter mitgeteilt und Unterweisungen und Übungen unter Zuziehung eines Arztes im Turnunterrichte angeordnet.

16. Dezember 1911. Die Einführung von Müller-Kutnewsky, Ausgabe A, Teil I wird genehmigt.

21. Dezember 1911. Der Gebrauch von Ploetz-Kares, Elementarbuch und Sprachlehre wird genehmigt.

22. Dezember 1911. Die Annahme der Karl Stangenberg-Stiftung wird genehmigt.

9. Januar 1912. Bohrdt, Deutschlands Seemacht und das Marine-Album werden als Geschenke Seiner Majestät des Kaisers und Königs überwiesen.

12. Januar 1912. Koser, Aus dem Leben Friedrichs des Großen wird in 30 Exemplaren als Allerhöchstes Geschenk der Anstalt überwiesen.

23. Februar 1912. Königl. Prov.-Schul-Koll. Aus Anlaß eines an die Generalkommandos sämtlicher Armeekorps gerichteten und uns mitgeteilten Erlasses des Herrn Kriegsministers beauftragen wir die Herren Direktoren, die Schüler der Klassen Untersekunda bis Oberprima vor dem Schlusse

dieses und der nächsten Schuljahre ausdrücklich darauf hinzuweisen, daß für die Einstellung als Einjährig-Freiwillige in die Truppenteile der Besitz der für ein ganzes Jahr erforderlichen Mittel Voraussetzung ist, und daß diejenigen, welche dieser Bedingung beim Dienstantritt nicht entsprechen, auf die Zubilligung der Vergünstigung des § 94, 12 W. O. (Aufnahme in die Verpflegung usw. des Truppenteils) keinesfalls zu rechnen haben. Die Einjährig-Freiwilligen, deren Mittellosigkeit sich nach Einstellung in die Truppenteile herausstellt, haben es sich selbst zuzuschreiben, wenn ihre Überführung in die Reihen der mehrjährig Dienenden aus erwähntem Grunde erfolgen muß.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 20. April. Außer den Professoren Ossowski und Steinwender (vergl. vor. Jahresbericht) verließ uns am Schluß des verflossenen Schuljahres noch der Kandidat des höh. Lehramts Herr Block, um eine Oberlehrerstelle an der Höheren Mädchenschule in Myslowitz zu übernehmen, und es gaben auch ihre Tätigkeit an der Anstalt auf die Herren Kapellmeister Frank und Maler Bahl, denen für ihre erfolgreiche 7jährige Mitarbeit der Dank der Anstalt gebührt. — An die Stelle des Professors Ossowski trat Herr Oberlehrer Dr. theol. Rink, bisher Oberlehrer an der hiesigen Marienschule, und die neubegründete Musiklehrerstelle wurde Herrn Balfanz übertragen, der bisher Gesanglehrer an der Höheren Mädchenschule zu Rathenow gewesen war. — Zu Michaelis schieden aus Herr Kand. Dr. Bröcher, um die Verwaltung einer Seminaroberlehrerstelle in Dt. Krone zu übernehmen, und Herr Kand. Witte, der als wiss. Hilfslehrer an das Gymnasium zu Thorn ging. Als Ersatz traten ein die Kandidaten des höh. Lehramts Herren Ladwig, Carstenn und Joks; letzterer wurde Neujahr dem Progymnasium in Berent überwiesen; an seine Stelle trat Herr Kand. Boege. — Nicht lange nach Beginn des Winterhalbjahrs erlitten wir einen herben Verlust. Am 21. Oktober wurde Herr Vorschullehrer Mann durch einen Herzschlag ganz unerwartet aus seiner Tätigkeit herausgerissen. Seit Michaelis 1876, also von der Begründung der Anstalt an, war er 45 Jahre lang unermüdlich tätig, hauptsächlich im Unterricht der Vorschule, aber auch als Schreiblehrer in den Gymnasialklassen, und hat sich die Liebe und den Dank Tausender von Schülern erworben. Sein Gedächtnis wird mit der Anstalt dauernd verbunden sein. — Noch einen zweiten Tod hatten wir zu beklagen. Am 7. Januar erlöste ein sanfter Tod Herrn Professor Ossowski von seinen Leiden. Er hat sich der Ruhe, die er Ostern 1911 aufsuchte, nur kurze Zeit erfreuen können. Lehrer und Schüler geleiteten ihn am 11. Januar zu seiner letzten Ruhestätte und bekundeten dadurch noch einmal ihre Liebe und Anhänglichkeit.

Der Gesundheitsstand des Lehrerkollegiums war nicht gleichmäßig erfreulich; selten nur war es vollzählig beisammen. Vertretungen waren an 190 Tagen erforderlich. Auch die Schüler, besonders der unteren Klassen, wurden zeitweise durch Keuchhusten und Masern, aber auch durch Erkältungskrankheiten in größerer Zahl dem Unterrichte ferngehalten.

Die Reifeprüfungen fanden unter dem Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrat Prof. Kahle am 18. September 1911 und am 26. u. 27. Februar 1912 statt. — Die Ausflüge der einzelnen Klassen wurden Ende Mai unternommen und waren alle auf einen Tag beschränkt. In den Sommerferien besuchte die Mannschaft eines Ruderbootes in achttägiger Fahrt die Grenzgebiete Ost- und Westpreußens. — Der Sedantag wurde durch Ausflüge gefeiert. Am 15. September beteiligte sich die ganze Anstalt an der Spalierbildung auf der Großen Allee, als Seine Majestät der Kaiser und König sich von Danzig nach Langfuhr begab.

Des hundertjährigen Geburtstages der Kaiserin Augusta wurde am letzten Schultage vor den Michaeliferien gedacht. Die Ansprache hielt der Direktor.

Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Professor Lakowitz die Festrede, während der Direktor des 200jährigen Geburtstages Friedrichs des Großen gedachte.

Der Hitze wegen mußte an 10 Tagen der Unterricht auf kürzere oder längere Zeit ausgesetzt werden.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

		A. Hauptanstalt.																		Summe	B. Vorschule			Summe
		O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V gym.	V real.	VI gym.	VI real.		1	2	3	
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs		18	18	27	20	25	25	31	27	36	32	28	29	26	24	40	38	43	50	537	46	32	28	106
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs		9	16	27	22	23	26	26	27	36	31	29	29	27	23	43	38	44	50	526	48	31	29	108
3.	Am 1. Februar 1912		9	16	27	21	22	26	26	26	36	31	29	29	27	23	43	38	42	50	521	50	31	28	109
4.	Durchschnittsalter am 1. Februar 1912	Jahre	18	19	17	18	16	18	16	16	15	15	13	14	12	12	11	11	10	10		9	8	7	
		Monate	8	5	8	3	10	—	5	4	2	5	11	1	8	9	6	11	2	7		3	1	1	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

		Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
		A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
		evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs	411	94	—	32	75	22	—	9	530	—	7	104	—	2	397	140	94	12
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs	403	93	—	30	74	24	—	10	519	—	7	106	—	2	399	127	95	13
3.	Am 1. Februar 1912	401	90	—	30	75	24	—	10	514	—	7	107	—	2	395	126	95	14

3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Lfd. No.	Namen	Geburts- Tag	Jahr	Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Kon-fes-sion	Auf der Anstalt	In Prima	Studium bezw. Beruf
Ober-Prima A.				**Michaelis 1911.**					
635	Ernst Bulcke	12. 12.	1891	Güttland Kr. Dirschau	Gutsbesitzer i. Güttland	ev.	9½	2½	Offizier
636	Fritz Ernst	17. 5.	1892	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	10½	2½	Jura
637	Hans Lepschinski	24. 6.	1892	Schwabental Kr. Danz. Höhe	Rittergutsbesitzer in Alt-Grabau Kr. Berent	ev.	4½	2½	Landwirt
638	Johannes Nogalski	8. 7.	1892	Danzig	Oberpostschaffner, Danzig	kath.	10½	2½	Medizin
639	Kurt Walter	12. 11.	1892	Weichselmünde Kr. Danz. Nied.	Hauptlehrer, Oliva	ev.	3½	2½	Theologie
Ober-Prima B.									
640	Walter Fast	2. 6.	1891	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	11½	2½	Kaufmann
641	Erich Hausburg	22. 10.	1892	Basel	† Musiklehrer	ev.	½	½	Jura
Ober-Prima A.				**Ostern 1912.**					
*642	Curd Birnbacher	19. 9.	1894	Stallupönen	Kreisarzt, Danzig	ev.	6½	2	Offizier
643	Kurt Breil	30. 12.	1893	Gumbinnen	Kgl. Rentmeister, Danzig	ev.	9	2	Theologie
644	Archibald Goetz	19. 12.	1893	Danzig	Sanitätsrat, Danzig	ev.	9	2	Marineoffizier
645	Rudolf Hoene	5. 4.	1894	Schwintsch Kr. Danz. Höhe	Rittergutsbesitzer auf Schwintsch	ev.	1½	1½	Offizier
*646	Herbert Kull	31. 1.	1894	Breslau	Stabsveterinär, Breslau	ev.	3	2	Philologie
647	Karl Melzner	13. 9.	1890	Schönberg Kr. Karthaus	Rentier, Danzig-Ohra	ev.	11	4	Veterinär
648	Walter Petter	15. 4.	1893	Danzig	† Kaufmann	ev.	10	2	Studium der deutschen Sprache und Literatur
649	Hans Setzkorn	12. 10.	1893	Berlin	† Kaufmann	ev.	2½	2	Offizier
Ober-Prima B.									
650	Franz Becker	28. 4.	1893	Altdamm Kr. Randow	Oberstabsveterinär, Danzig	ev.	2	2	Offizier
651	Gerhard Behrend gen. Graß	11. 3.	1891	Hohenheim in Württemberg	† Hochschulprofessor	ev.	7	2	Landwirt
*652	Julius Bernstein	21. 4.	1892	Tilsit	† Kaufmann	mos.	1¾	1¾	Kaufmann
653	Walter Bruhns	30. 4.	1892	Königsberg i. Pr.	Bankdirektor a. D., Zoppot	ev.	4	2	Offizier
*654	Erich Goebel	14. 12.	1893	Cöln a. Rh.	† Geh. Reg.-Rat	ev.	9	2	Studium der Musik
655	Hans Hannmann	20. 9.	1892	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	11	2	Offizier
656	Hellmuth Hendrischke	16. 4.	1892	Bromberg	Obersekretär b. d. Spezial-Kommission in Danzig	ev.	11	3	Offizier
*657	Hermann Möller	14. 8.	1892	Insterburg	† Hauptmann	ev.	8	3	Offizier
*658	Ulrich Pietsch	29. 12.	1893	Kaukehmen	Arzt, Praust	ev.	1¾	1¾	Medizin
659	Karl Polenske	5. 12.	1892	Riesenburg	Superintendent, Tiegenhof	ev.	3	2	Theologie
*660	Kurt Schoen	30. 9.	1893	Neutuchel Kr. Tuchel	† Administrator	ev.	9	2	Baufach
661	Erich Schütte	8. 8.	1893	Danzig	Gymn.-Profess., Danzig	ev.	7¼	2	Offizier
662	Helmuth Spohn	27. 12.	1893	Tilsit	Oberst z. D., Danzig	ev.	4	2	Offizier
663	Heinz-Hellmuth von Wühlisch	30. 9.	1892	Oppeln	Generalmajor, Danzig	ev.	7¾	1½	Offizier

*) Die Bezeichneten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wiss. Befähigung für den einjährigfreiwilligen Dienst erhielten Ostern 40, Michaelis 5 Von diesen sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 4, Michaelis 5.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für die Lehrerbibliothek: Schulze, Teubner 1811-1891. — Kirchhoff und Hassert, Bericht über die neuere Literatur zur deutschen Landeskunde. — Rothstein, Unterricht im Alten Testament. — Kråck, Geschichte der Serben. — Weimer, Haus und Leben als Erziehungsmächte. — Vieweg, Verlagskatalog. — Grube, geographische Charakterbilder. — Storck, Geschichte der Musik. — Leuchtenberger, der Schuldirektor. — Nothelferbuch. — Knoetel, Geschichte der Provinz Posen. — Schmidt, Epikurs Philosophie. — Wickenhagen, das Rudern an den höheren Schulen. — Kolbe, wie findet sich der Tourist im Gelände zurecht? — Schramm, griechisch-römische Geschütze. — Brehm, Tierleben. — Karte der großen Postdampfschifflinien. — Kuehn, französisches Lesebuch. — Souin, l'art d'enseigner et d'étudier les langues. — Hoffmann, Geschichtsbilder aus Ranke. — Hoffmann, Generalregister zu Band 1-32 der Zeitschrift für mathematischen Unterricht. — Paulsen, Pädagogik. — Cauer, Altertum im Leben der Gegenwart. — Leuchtenberger, Vademecum für junge Lehrer. — Schroeter, der deutsche Staatsbürger. — Brandenburg, Briefe Wilhelms I. — Spies, das moderne England. — Gaisford, Etymologicum Magnum. — Schopenhauer, Band 1. — Fehling, Urkunden zur Geschichte Friedrich Wilhelms von Brandenburg.

Für die Schülerbibliothek: Palm, Unter deutscher Flagge. — Brandt, Sehen u. Erkennen. — Gehrke, Provinz Westpreußen. — Moltke, der deutsch-französische Krieg. — Boerschel, Scheffel. — Dahms, an der See. — Schwandt, Carthaus. — Walter, Götterdämmerung. — Hottinger, der deutsch-französische Krieg. — Bongard, Reise des deutschen Kronprinzen durch Ceylon. — Liliencron, Kriegsnovellen. — Lindner, Danzig. — Spielhagen, Lebenserinnerungen. — Ohorn, Kaiser Rotbart. — Kittel, die deutschen Befreiungskriege. — Treitschke, Bilder aus der deutschen Geschichte. — Heichen, Des Kronprinzen Reise durch Indien. — Bellermann, Schiller. — Darwin, eine Reise um die Welt. — Das große Weltpanorama. — Freytag, Bilder von der Entstehung des deutschen Reichs. — Freytag, Geschichten aus schwerer Zeit. — Pauls, Napoleon I. — Wangenheim, Scharnhorst. — Sydow, Ernst Moritz Arndt. — Karstädt, Heldenmädchen aus großer Zeit. — Woerndt, Kyffhäusersage. — Lemke, die elf Offiziere vom Schillschen Korps. — Rehtwisch, der König. — Bätzer, der Spielmann. — Pansegram, Friedrich der Große. — Henkelmann, Fürstabt und Erzbischof. — Wagner, Allgemeine Geologie. — Koenigsberger, Helmholtz. — Scheel, Deutschlands Kolonien. — Matthias, Meine Kriegserinnerungen. — Sven Hedin, Von Pol zu Pol.

Für das physikalische Kabinett: 1 Kolbenapparat zur Bereitung von Salpetersäure aus Luft; 1 Pyknometer; 1 Etui mit phosphorescierenden Substanzen; 1 pneumatisches Feuerzeug; 1 Glockenmagnet; 1 hydraulischer Widder; 1 Apparat für drahtlose Telegraphie. Geschenkt wurde eine Davysche Sicherheitslampe und ein Gasmesser.

Für die übrigen Sammlungen: Dierke, Deutschland (phys. mit politischen Grenzen;) Schwabe, Alexanderreich; Gaebler, Britische Inseln; Eilert, Wetterkarte; Karte des Weltpostverkehrs. — Altertümer von Pergamon (2 Blätter); Norman, Hjörring-Fjord. — Süßwasser-Fische Mitteleuropas; 1 Heringsmöwe; 4 Schmetterlingskästen.

Für alle der Schule gemachten Geschenke wird hiermit der geziemende Dank ausgesprochen.

VI. Stiftungen.

1. Die Jahreszinsen der **Schüler-Jubiläumsstiftung** im Betrage von 105 Mk. wurden als Prämie dem Oberprimaner Kurt Schoen überwiesen.
2. Aus den Zinsen der **Kretschmann-Stiftung** wurden Beihilfen zu den Ausflügen der oberen Klassen gegeben.
3. Eine neue Stiftung ist die **Karl Stangenberg-Stiftung.** Freunde des verstorbenen Arztes Dr. Karl Stangenberg haben eine Summe von 700 Mk. gesammelt und diese dem Königlichen Gymnasium, dessen Schüler der Verstorbene gewesen war, als Karl Stangenberg-Stiftung überwiesen mit der Bestimmung, daß die Zinsen alljährlich einem würdigen Schüler überwiesen werden. — Auch an dieser Stelle sei für die Zuwendung der herzlichste Dank ausgesprochen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 16. April, morgens 8 Uhr.
2. Die Aufnahme in die **drei Vorschulklassen** und in die **beiden Sexten** findet Sonnabend, den 30. März, morgens 9 Uhr statt.
3. Der Termin für die Aufnahme in die übrigen Gymnasial- und Realklassen ist Montag, der 15. April. Die zu prüfenden Schüler haben sich morgens um 8 Uhr einzufinden, die mit Abgangszeugnis versehenen um 9 Uhr.
4. Mit Beginn des neuen Schuljahres tritt die Realquarta ins Leben. Das Schulgeld in den Realklassen beträgt 100 Mk.
5. Die Unterrichtszeit dauert im Sommerhalbjahr von ½8 bis 1 Uhr, im Winterhalbjahr von 8 bis 1½ Uhr.
6. Es wird die Bitte an die Eltern wiederholt, von den Sprechstunden der Lehrer möglichst ausgiebig Gebrauch zu machen; ebenso wird aber auch wiederholt gebeten, in den letzten Wochen des Schuljahres unmittelbar vor den Versetzungskonferenzen von Besuchen möglichst abzusehen.
7. Der Direktor ist an jedem **Schultage**, im Sommer von 11 bis 12, im Winter von 11½ bis 12½ Uhr mittags in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Danzig, im März 1912.

Zwerg,
Gymnasialdirektor.